

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) Program Studi

A. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai

1. Capaian Pembelajaran Sikap Umum (CPSU)

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
- l. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.
- m. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi, fleksibilitas, pengendalian diri secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.
- n. Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin , agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
- o. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta.
- p. Menunjukkan sikap kepemimpinan yang bertanggung jawab dan tanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta
- q. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta.

2. Capaian Pembelajaran Sikap Tambahan (CPST)

- a. Memiliki sikap semangat dalam bekerja yang didasari dengan nilai-nilai kesilaman mencakup sidiq, amanah, tabliq dan fatonah.
- b. Menunjukkan pola pikir dan sikap moderat dalam keberagaman dan bidang ilmu manajemen pendidikan Islam yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan.

B. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan (CPBP)

Lulusan program studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana mencakup:

- a. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan, kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan, dan globalisasi.
- b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan non akademik.
- c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- d. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
- e. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lilalamin.
- f. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan agama dan sains sebagai paradigma keilmuan.
- g. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovatif dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
- h. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam.
- i. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan diberbagai jenis dan jenjang.
- j. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan.
- k. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa, kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan.
- l. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan
- m. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.

2. Capaian Pembelajaran Pengetahuan Tambahan (CPPT)

- a. Menguasai teori, konsep dan dasar-dasar keilmuan perpustakaan pendidikan Islam yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan.
- b. Menguasai teori, konsep dan dasar-dasar keilmuan edupreneur yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan.

C. Capaian Pembelajaran Keterampilan

1. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum (CPKU)

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
- d) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi;
- e) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola lembaga/organisasi pendidikan secara mandiri.
- i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
- j) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
- k) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- l) Mampu berkolaborasi dalam team menunjukkan kemampuan kreatif, inovatif, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
- m) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qiro'ati dan ilmu tajwid.
- n) Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (juz amma)
- o) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

1) Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus (CPKK)

Lulusan sarjana manajemen pendidikan Islam memiliki ketrampilan khusus sebagai berikut:

- a. Mampu mengelola desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.
- b. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam.
- c. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum.

- d. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam.
- e. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- f. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati.
- g. Mampu menyusun pemetaan potensi sekolah/madrasah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan.
- h. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan.
- i. Mampu melakukan formulasi, implementasi dan evaluasi pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan, bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran pendidikan.
- j. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.

2. Capaian Pembelajaran Keterampilan Tambahan (CPKT)

- a. Mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar
- b. Mampu melaksanakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah praktis yang berhaluan Islam ahlusunah waljamaah
- c. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam moderat dalam Manajemen Pendidikan yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan
- d. Mampu mendesain dan mengelola layanan perpustakaan pendidikan Islam yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan.
- e. Mampu mengelola edupreneur yang berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan.